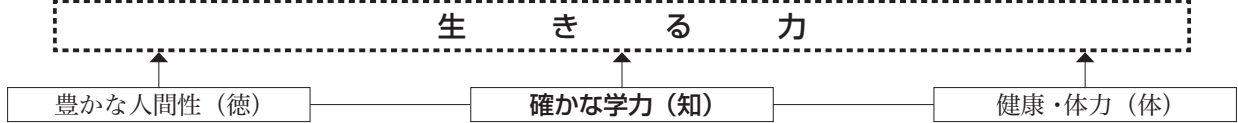


# 平成30年度全国学力・学習状況調査の結果公表について

奥尻町教育委員会では、学校の設置管理者としての説明責任を果たし、今後の施策の改善につなげていくことが大切であることから、上記標題の調査（平成30年4月17日実施）について、その結果を公表することとしました。

新しい学習指導要領では、子どもたちの「生きる力」をよりいっそう育むことを目指しています。



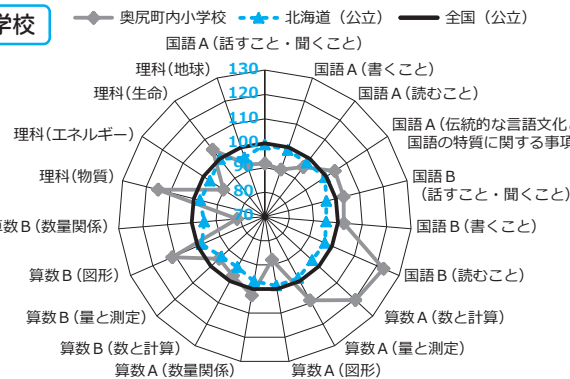
- \* 「生きる力」を、「知・徳・体」のバランスのとれた力としてとらえ、変化の激しいこれからの社会を生きるために、確かな学力、豊かな心、健やかな体の「知・徳・体」をバランスよく育てることが大切です。
- \* 教育委員会や学校では、今日求められる学力を、知識・技能はもとより、思考力や判断力、表現力、学ぶ意欲などを含めた学力ととらえています。
- \* 今回の調査結果は、こうした学力の特定の一部分の結果であることに留意してください。

## 奥尻町内小中学校の状況及び学力向上策（学校数：小学校2校：12名、中学校1校：21名）

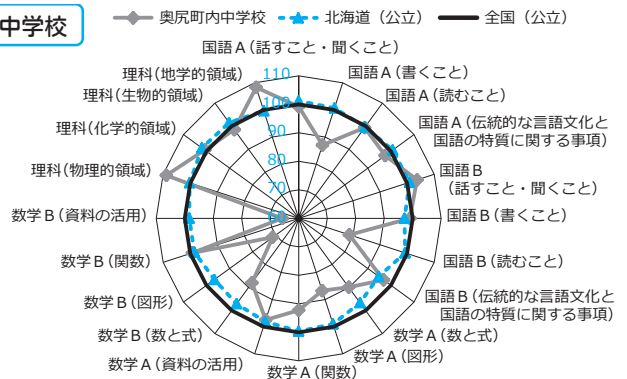
### 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び奥尻町の状況をレーダーチャートで示したもの（町の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100で算出）

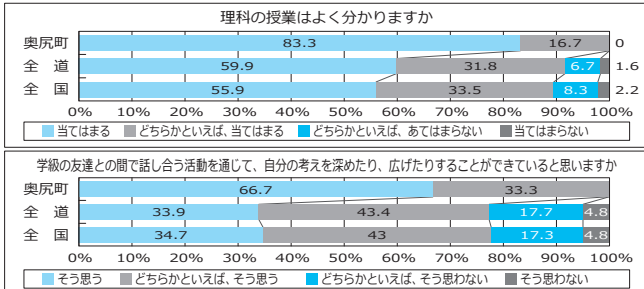
#### 小学校



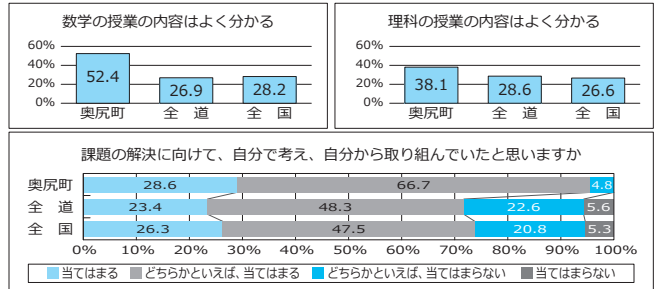
#### 中学校



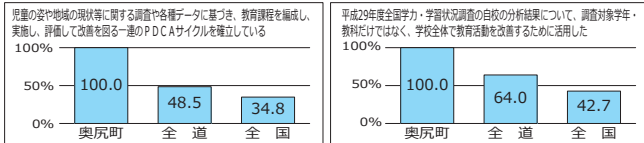
### 【児童質問紙調査】



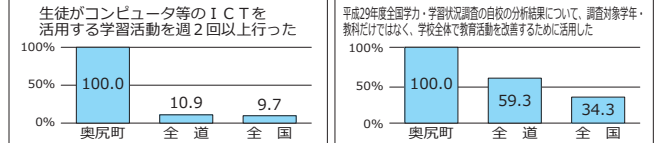
### 【生徒質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

**教科**  
 ○国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。  
 ○算数Aでは、「数と計算」「量と測定」「数量関係」、Bでは、「図形」で全国を上回っている。  
 ○理科では、「物質」「生命」で全国を上回っている。

**児童質問紙**  
 ○「理科の授業はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。  
 ○「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。

**学校質問紙**  
 ○全ての学校が、「児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDC Aサイクルを確立している」と回答している。  
 ○全ての学校が、「平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した」と回答している。

**まとめ**  
 ○調査や各種データに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDC Aサイクルを確立した結果、授業改善が図られ、「理科の授業はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。  
 ○平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した結果、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。

### 【分析】

**教科**  
 ○国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。  
 ○数学Bでは、「関数」で全国に最も近くなっている。  
 ○理科では、「物理的領域」「化学的領域」「地学的領域」で全国を上回っている。

**生徒質問紙**  
 ○「数学の授業の内容はよく分かる」「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。  
 ○「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。

**学校質問紙**  
 ○生徒がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を週2回以上行った。  
 ○平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行った。

**まとめ**  
 ○生徒がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を週2回以上行った結果、「数学や理科の授業はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。  
 ○平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行った結果、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。

### 【奥尻町の学力向上策】

- ◎家庭学習の充実と放課後学習の実施や、授業改善の取組の推進
- ◎ICTを活用した教育促進事業や遠隔授業の実施
- ◎外国語指導助手の活用の在り方の改善等、英語教育の充実
- ◎地域全体で子どもたちの学びを支援する取組の推進