

第47回 卒業証書授与式が行われました

3月1日に本校体育館において、第47回卒業証書授与式が行われ、3年生19名が卒業しました。今年からは新型コロナウイルスによる制限も解除され、在校生も通常通り参加できました。また、保護者の皆様をはじめ、町長、町議会議員、教育長、PTA副会長にもご臨席賜り、厳粛で温かい卒業式となりました。卒業生の皆様、この度はご卒業おめでとうございます。



進路活動経験座談会

就職や進学など、各分野に分かれて実施し、3年生の先輩方が試験の様子や手ごたえを後輩たちに伝えていました。下に掲載しているのは、経験談当日の様子と後輩のコメントです。



2年 藤谷 亜美 さん

多くの3年生が「準備は早めに」ということを共通して言っていたのが印象的で、私も早速勉強をし始めました。また、オープンキャンパスへは1回行けば良いと思っていましたが、「2回でも足りない」ということも聞けて、考えを改めることができました。最終的な進路決定について迷いがありましたが、今回の座談会で自分の進路を明確にすることができました。

1年 泉澤 一葉 さん

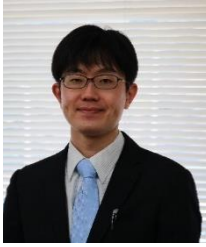
これまで受験について詳しい内容までは知らなかったのですが、今回の座談会を通して、実際に受験をした人でなくてはわからないようなことを聞くことができ、大変参考になりました。自分の進路について改めて考える良いきっかけにもなりました。

離任される先生方からの挨拶



遠藤 秀人 教頭先生

赴任した翌日朝、公宅からフェリーターミナルへ朝ランをしました。間近に見た奥尻ブルーの海となべつる岩。キラキラしたきれいな朝でした。そこからの2年間でたくさんの島の宝を見つけることができました。ある保護者の方から聞いた、奥尻の良さは、「人の近さ」といった言葉は、人生初の「島暮らし」のあらゆるシーンを象徴したことばです。また、島のいのちをたくさんいただきながら私はここで生活しました。この2つの大切な宝を見つけられた奥尻での生活に感謝しかありません。本当にしあわせでした。



田畑 健太 先生

4年間ありがとうございました。みなさんにとって奥尻高校の生活が挑戦の連続である（あった）ように、私にとっても挑戦の連続でした。普段奥尻で生活しているとあまり気がつかないかもしれませんが、ここでしか経験できないことが確実にありますのでそれを経験し、糧として将来に活かしてほしいと思います。残りの学校生活を充実させる鍵は自身の目標設定と実践、他者との協働にあると思います。みなさんの活躍を祈ります。



榎本 圭史郎 先生

3年間という短い間でしたが、とても楽しく過ごすことができました。生徒の皆さん、町民の皆さん、同僚の皆さん、本当にありがとうございました。赴任する前は、奥尻での生活がこんなにも楽しいものだとは思っていませんでした。特に奥尻ブルーでのスクーバダイビング、海水浴が最高でした。生徒の皆さん、奥尻島は素晴らしいところです。ここでしかできない楽しみを見つけ、充実した3年間を過ごしてください。



小笠原 洋志 先生

奥尻高校に赴任する際、フェリーから見える景色、ターミナルに着いた時の熱烈歓迎の様子を今でも覚えています。4年間お世話になりましたが、その間「スクーバダイビング」や「町おこしワークショップ」など、ここでしかできない貴重な経験を多くさせていただきました。生徒の皆さんとの出会いは宝物です。また、同僚はもちろん、保護者や島民の方々に様々な場面で支えられてこそこの充実した4年間でした。本当にありがとうございました。



真家 拓也 先生

3年間お世話になりました。全学年の必修授業を担当していた関係で皆さんと話す機会が多く、たくさん笑っていたような記憶があります。また町おこしワークショップでは主担当として皆さんに助言しながら町に変化をもたらす良いアイデア構想にも関わりました。奥尻高校での取組は「有り難い」ことばかりです。この取組はぜひ今後も継承しつつ、皆さんの中にある「Okushiriety5.0」を向上させていってください。本当にありがとうございました。



穴戸 優 先生

3年生の卒業を経て、私もついに奥尻を旅立つことになりました。心優しい地域の方々や奥尻高校のみなさんに支えられていたからこそ、とても充実した生活を送ることができたと思っています。最初は長いと思っていた4年間も、振り返ればあっという間で、寂しい気持ちでいっぱいです。ここでしか味わえないことがたくさんあるのが奥尻島だと思っています。たくさん刺激を得て、様々な挑戦を続けながら最後には笑って卒業してください。遠くから応援しています。



南 龍童 先生

1年とちょっとでしたが、大変お世話になりました。奥尻高校の特色ある活動では、絶対に他の学校では経験できない貴重な体験をさせていただきました。何事にも臆せず挑戦する奥高生の姿勢に感化され、とてもいい刺激を得られました。まだまだやりたいことがあり、その状態で奥尻高校を離れるのは心苦しいのが正直な気持ちですが、こればかりはしょうがないものです。離れた土地でも奥尻高校の皆さんを応援しています。



増田 麻衣 先生

奥尻高校での3年間はあっという間でした。学校祭やスクーバ・パブリ、町おこしWS等様々な場面で頑張る皆さんの姿はカッコよかったです。また、そんな皆さんの日々の健康を見守ることができて私は幸せでした。私自身、皆さんと一緒に成長できたと思います。本当にありがとうございました。これからも、体調や怪我には、十分と気を付け学校生活を送って行ってくださいね！釧路から応援しています。

令和5(2023)年度 学校評価の結果

次年度に向けての工夫改善を図るために、今年度の本校の取組について、本校の職員、生徒、保護者、教育委員会委員、学校評議員の方々にアンケートを通して評価していただきました。ご多用の中、ご協力いただきありがとうございます。アンケート結果をもとに評価として、A～Dの指標で示しました。

■「アンケート評価」指標 4：十分である 3：おおむね十分である 2：不十分である 1：改善を要する 0：わからない
 ■評価指標 A：十分である（平均3.4以上） B：おおむね十分である（平均3.0以上） C：不十分である（平均2.9以下）
 D：改善を要する（平均1.9以下） ※ わからない（0点）

【1】 高校教職員

		評価項目	平均	評価	H30	R1	R2	R3	R4	前年比較
学校経営	1	学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解で教育活動を行っている	3.4	A	3.6	3.5	3.5	3.4	3.5	-0.1
	2	日頃から保護者・地域との連携を図っている	3.8	A	3.5	3.5	3.5	3.6	3.8	0.0
	3	本校の教育内容は保護者や地域住民に広く知ってもらえるように努めている	3.9	A	3.6	3.3	3.4	3.4	3.8	0.1
	4	管理職は、働きやすい職場づくりをしている	3.8	A	3.6	3.5	3.3	3.3	3.3	0.5
事務関係	5	学校運営予算は効率的に執行されている	3.8	A	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	0.1
	6	教育条件（環境）整備は適切に行われている	3.6	A	3.4	3.3	3.4	3.0	3.6	0.0
教務関係	7	本校の教育課程は、生徒の実態やニーズに合っている。	3.6	A	3.7	3.5	3.4	3.0	3.3	0.3
	8	生徒自ら課題を発見し解決に向けた思考力・判断力・表現力を育成し主体的・対話的・深い学びの提供に努めている。	3.8	A	3.8	3.7	3.4	3.5	3.7	0.1
	9	観点別評価への研鑽を深め生徒の学習状況を適切に評価している。	3.4	A	3.6	3.7	3.5	3.6	3.4	0.0
	10	学習活動においてICTの効果的な活用を努め、主体的で対話的、かつ協働的な学びを実践している。	3.4	A	3.4	3.2	3.1	3.3	3.4	0.0
生徒指導	11	生徒の問題行動やいじめの早期発見と未然防止を日頃から意識的に行っている。	3.8	A	3.6	3.7	3.6	3.6	3.5	0.3
	12	生徒の悩みに関わる相談について寄り添った対応をしている。	3.8	A	3.7	3.8	3.6	3.8	3.8	0.0
	13	本校の部活動は、活動環境等が整備されており適切な指導ができる	3.5	A	3.6	3.6	3.6	3.7	3.9	-0.4
	14	性・薬物乱用防止教育など、各講演会によって生徒は心身の健康増進に努めている。	3.8	A	3.4	3.3	3.2	3.3	3.4	0.4
	15	教職員間で生徒に関する情報交換が密に行われている。	3.5	A	3.5	3.5	3.5	3.6	3.8	-0.3
	16	特別支援教育について、相談員や関係機関と連携し体制の整備に努めている。	3.7	A	3.2	3.1	3.0	2.9	3.6	0.1
進路指導	17	生徒や保護者に対して進路に関する情報提供を適切に行っている。	3.8	A	3.6	3.7	3.4	3.5	3.7	0.1
	18	生徒の進路実現のために十分な支援が行われている。	3.8	A	3.7	3.7	3.4	3.3	3.8	0.0
	19	組織的な進路指導体制が構築されている。	3.2	A	3.8	3.4	3.2	3.0	3.6	-0.4
地域貢献	20	積極的に地域創生を担う人材の育成を積極的に図っている	3.5	A	3.8	3.8	3.4	3.5	3.5	0.0
	21	地域課題を当事者として解決しようとする資質能力が育ってきている	3.6	A	3.8	3.7	3.6	3.8	3.7	-0.1
	22	教職員は職場以外でも町民の一員として地域貢献の意識を持って行動している。	3.7	A	3.5	3.4	3.2	3.5	3.5	0.2
学校設定	23	時間外勤務の縮減のため、勤務時間を意識した働き方を進めている。	3.6	A	3.6	3.1	3.0	2.8	3.1	0.5
	24	定時退勤日のために必要な取組をしている。	3.7	A	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	0.5
	25	今年度、テーマを設定し計画的に研修に努めることとしたが、達成に対する自己評価はどうか。	3.4	A						

【2】 生徒

No.	評価の観点	平均	評価	H29	H30	R2	R3	R4	前年比較
1	あなたは学校生活に満足していますか。	3.1	B	3.2	3.2	3.3	3.4	3.0	0.1
2	本校はICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実践に努めていますか。	3.1	B	3.5	3.3	3.5	-	2.9	0.2
3	本校は進路実現に向けたきめ細やかな指導を行っていますか。（具体的例：進路ガイダンス、Wi-Fiコーナー、奥尻予備校、志望理由書及び面接指導など）	3.7	A	3.7	3.7	3.6	3.6	3.3	0.4
4	安心、安全な学校生活を送ることができていますか。	3.3	B	3.7	3.5	3.6	3.7	2.7	0.6
5	本校の学校行事は充実していますか。（奥高祭、体育大会、宿泊研修、見学旅行など）	3.5	A	3.3	3.1	3.2	3.6	3.2	0.3
6	本校の部活動や課外活動の内容に充実感や達成感を感じますか。	3.3	B	3.1	3.1	3.5	3.5	3.4	-0.1
7	本校の地域に貢献する活動に充実感や達成感を感じますか。（町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーバダイビングなど）	3.5	A	3.2	3.4	3.4	3.6	3.4	0.1

【3】保護者

No.	評価の観点	平均	評価	H29	H30	R2	R3	R4	前年比較
1	本校の教育活動は、お子様や保護者の皆様の期待や要望に応えていますか。	3.2	B	3.1	3.3	3.2	3.2	2.5	0.7
2	本校は、主体的・対話的で深い学びのためにICTの活用とグループワークやプレゼンの機会を大切にしています。	3.5	A	3.1	3.5	3.4	3.4	2.9	0.6
3	本校は、お子様の進路実現に向けてきめ細やかな指導を行っていますか。(具体的例：進路ガイダンス、Wi-Fiコーナー、奥尻予備校、志望理由書及び面接指導など)	2.9	C	3.4	3.5	3.3	3.4	2.8	0.1
4	本校は、お子様の進路選択にむけた情報提供を適切に行っていますか。(進路個別面談、三者面談など)	3.0	B	3.3	3.3	3.2	3.3	2.6	0.4
5	安心、安全な学校生活を送れるいじめや事故等の未然防止に努めています。	2.8	C	3.3	3.5	3.5	3.4	2.2	0.6
6	本校での生活の充実感や達成感を得て成長できるように部活動や校外活動に積極的に参加しています。	3.4	A	3.1	3.3	3.3	3.4	3.3	0.1
7	円滑なPTA活動と会員の交流に努めてきました(入学生保護者交流会、学校祭模擬店手伝い、PTA研修会、全道高P連大会等)	3.4	A	3.1	3.3	3.2	3.3	2.8	0.6
8	「学校だより」「学校ホームページ」だけでなく、広報チームを組織し「公式インスタグラム」「公式note」により保護者の皆様、OB・OGさらに本校に興味を関心を示している方たちへの情報発信に努めてきました。	3.4	A	3.3	3.4	3.4	3.4	2.6	0.8
9	本校は、お子様の地域に貢献する資質能力を養うことに寄与していますか。(町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スノーパダイビングなど)	3.5	A	3.2	3.6	3.4	3.5	3.2	0.3

【4】教育委員・学校運営協議会委員

No.	評価の観点	平均	評価	H29	H30	R2	R3	R4	前年比較
1	本校は、教育活動の情報発信に努めています。特に本年は、公式インスタグラム、noteの情報発信に力を入れてきました。(学校ホームページ、フェイスブック、奥高だより等)	3.4	A	3.3	3.4	3.6	3.4	3.5	-0.1
2	制限が解除されたことにより町内行事やボランティアに積極的な参加に努めてきました。また、役場と連携した防災訓練など様々な連携を図ってきました。町民が学校行事や授業を参観する機会を設定してきました。	3.1	B	3.0	3.2	3.1	3.1	3.4	-0.3
3	本校の生徒は、高校生としてのマナーや本校生徒としての身だしなみなどきちんとしていますか。	3.0	B	3.3	3.8	3.3	3.0	3.3	-0.3
4	地域に貢献する資質能力の養うことを目的に探究的な活動の充実を努めています。(町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スノーパダイビング、インターンシップ等)	3.3	B	3.3	3.2	3.0	3.0	3.5	-0.2
6	本校の教職員は町内の関係機関と連携し熱心に高校の魅力化に努めています。	2.6	C	3.7	3.2	3.3	3.3	3.4	-0.8

本アンケートにご協力いただいた皆様に重ねてお礼申し上げます。いただいた意見や評価を踏まえて、次年度に向けて準備を進めております。学校教育の改善や向上のためには、今回アンケートにお答えいただいた皆様の協力が必要です。今後、様々ご協力いただく場面が多くなると思いますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

なお、学校評価報告書につきましては、学校ホームページに掲載しております。

かけがえのない
あなたの命を守りたい
話そうよ、ひとりで悩まずに

子ども相談支援センター

0120-3882-56 (無料)

social-center@okkaiido-c.ed.jp

子ども相談支援センター

次のお電話ダイヤルも活用できます。

児童相談所(児童福祉課) 0120-993-311
児童相談所(児童福祉課) 0120-993-311
児童相談所(児童福祉課) 0120-993-311



子ども相談
支援センター
に関するページ
QRコード

次年度初旬の予定

～4月 7日(日) 学年末休業

4月 8日(月) 始業式・入学式

4月 9日(火)～ 通常日課

今年度から奥高ホームページ、Facebookに加えて、Instagram、noteでの発信を行います！！ぜひ、以下からご覧ください。

「奥高ホームページ」

「Facebook」

「Instagram」

「note」