

科目名	現代文B			学年・必修	3年	必修	使用教科書	『精選現代文B』 教育出版				
	単位数	2		使用副教材	『精選現代文B完全準拠 精選現代文B 学習課題ノート』教育出版 『新版完全準拠 精選現代文B重要語700』桐原書店							
学習目標	<p>この科目の目標は、</p> <p>①比較的新しい様々な文章を読み、的確に理解できるようになること。</p> <p>②理解した事表現する能力を身につけ、高めること。</p> <p>③想像したり批判したりして、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書すること。</p> <p>④国語の向上を図り人生を豊かにする態度を身につけること。</p> <p>以上の4つです。国語総合を発展させた、この目標を達成するために、グループ活動等で学習していきます。</p>											
学習方法	<p>●授業ではノートを使用します。各自で用意して下さい。</p> <p>●授業で取り扱う「課題」には、個人でもグループでも、積極的に参加し、最後まできっちりやり抜いて下さい。</p> <p>●各者査では平均点の半分未満（平均点60点の場合、29点以下）の人を対象に、「追加課題」を課すことがあります。</p> <p>●教科書とファイルは毎回必ず持参して下さい。忘れ物をしてしまったときは、必ず朝のうちに職員室に来て申し出て下さい。</p> <p>●授業中の私語は周囲に迷惑をかける行為です、慎んで下さい。</p> <p>●学習の様子を見て、任意参加の補習授業を実施することがあります。もし、事前に希望がある場合には遠慮せずに申し出て下さい。</p> <p>●学習や復習を課す場合があります。授業内容の理解に資する課題を精選していますので、必ず取り組んで下さい。</p> <p>●授業についていけない不安になった時は、遠慮せずに話して下さい。手立てを一緒に考えましょう。</p> <p>●授業に関する質問はいつでも受け付けていますので、遠慮せずに聞いて下さい。</p>											
学習評価	学習評価			科目の評価の観点の趣旨		評価方法						
		評価の観点		科目の評価の観点の趣旨		評価方法	割合 (%)					
	a	関心・意欲・態度		国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め国語を尊重してその向上を図ろうとする。	1	学習状況の観察	取り組み状況(ウトウト・おしゃべり・ぼんやり等)	5				
	b	話す・聞く能力		目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	2	発表	発表を行う、発表者の話を聞く態度	5				
	c	書く能力		相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	3	提出物	授業プリント、レポート課題	10				
	d	読む能力		文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	4	小テスト	現代文重要語、古文文法、漢文句法、漢字の読み書き等	10				
e	知識・理解		伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。	5	定期考査	年4回実施	70					
授業例との関連性	読解する単元(教材)			関連する単元・領域		教科書単元の観点や関連する学習課題の例(各単元内で行う場合はその内容)						
	<p>評論5 「平家物語」小林秀雄</p>			<p>演奏研究</p>		<p>・平家物語の冒頭を学習しながら筆者の主張を読み取る。</p> <p>・琵琶による平家物語の冒頭を鑑賞する。</p>						
学期	月	単元名(教材)		記号時間	学習の目標・ねらい	学習評価					身に付けられる Okushinety 5.0	
						a	b	c	d	e	学習内容と学習のポイント	
前期	4	<p>評論一 「技術の変質と二十一世紀の課題」</p>		5	・評論を読んで、構成・展開・要旨を的確に捉える。評論の意図を捉え自然観について考えを深める。	○	○	○	○	○	筆者の主張を読み取り、自然観について理解が深まったかどうかで評価します。	探究心
	5	<p>小説一 「檸檬」</p>		5	・人物、情景、心情を捉え、人の生き方について考えを深める。	○	○	○	○	○	登場人物の心情について正しく読み取っているかどうか、そして、人の生き方について考えが深まったかどうかで評価します。	他者理解
	6	<p>評論二 「&lt;私&gt;はどこへ行く？」</p>		6	・自分達の身の回りの世界について新たな認識を得て、自分の考えを深める。	○	○	○	○	○	筆者の主張を丁寧に読み取り、現代日本が抱える問題について考えを深めているかどうかで評価します。	課題解決能力
	7	<p>評論三 「言語が見せる世界」</p>		4	・論理性を評価し、人間と世界の関係性について自分の考えを深め、発展させる。	○	○	○	○	○	人間と世界の関係性について理解が深まったかどうかで評価します。	言語力
	8											
	9	<p>随想「後生の桜」</p>		5	・時代や社会の中で翻弄された人の生き方に思いを馳せて、考えを深める。	○	○	○	○	○	筆者の主張を丁寧に読み取り、時代や社会と人間がどう関わってきたかを理解できているかどうかで評価します。	当事者意識
10	<p>評論四「グローバル化の波打ち際で」</p>		5	・グローバル化について調べ、発表し、位相の違うものごとの関係性について自分の考えを深める	○	○	○	○	○	筆者の主張を丁寧に読み取り、位相の違う物事の関係性を理解できているかどうか、そして、それを発表することで評価します。	思考・判断・表現力	
後期	11											
	12	<p>評論五「陰翳礼賛」</p>		4	・文章の書かれた時代背景と現代社会に通じる普遍的な課題について考え、発展させる。	○	○	○	○	○	筆者の主張を丁寧に読み取り、普遍的な社会問題について理解できているかどうか、そして、それを発表することで評価します。	当事者意識
	1	<p>評論五「平家物語」</p>		3	・平家物語について書かれた批評を読み比べる。 ・平家物語の描写について、筆者の考えをまとめる。	○	○	○	○	○	・平家物語について書かれた批評を読み比べる。 ・平家物語の描写について、筆者の考えをまとめる。	言語力