

科目名	数学A		1学年・必修	使用教科書	数学A Progress『実教出版』			
			単位数：2単位	使用副教材	エクセル数学I+A 新課程版『実教出版』			
学習目標	<p>(1) 図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見だし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見だし、数理的に考察する力を養う。</p> <p>(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p>							
学習方法	<p>○一斉授業またはグループ学習 ※積極的に授業を受けてください。また、予習は個々の判断に任せますが、復習は欠かさないようにしましょう。</p> <p>○授業の持ち物 ・教科書 ・副教材 ・ノート</p>							
学習評価	評価の観点		評価の観点の整理					
	I	知識・技能	図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に理解したり、数学的に表現・処理したりすることに關する技能を身に付けている。					
	II	思考・判断・表現	図形の構成要素間などに着目し、図形の性質を見だし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見だし、数理的に考察する力を身に付けている。					
III	主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。						
知識習得の到達点	到達する単元（教科）		到達する教科・科目	教科横断的な視点や到達する学習活動の例（到達目標を行う場合はその内容）				
	確率		保健	<p>「PCR検査の精度が0.1%上がった！コレってすごいことなの？」 PCR検査の精度が0.1%上がることで、私たちの生活にはどのくらいのメリットがあるのが条件付確率を用いて考えてみよう。</p>				
学期	月	単元名（教科）	教科書ページ	記述時間	学習のねらい	評価方法	学習内容と評価のポイント	Okulality 5.0
前期	4 5	オリエンテーション 1章 場合の数と確率 1節 場合の数	6~39	12	<ul style="list-style-type: none"> 確率の意味や基本的な法則についての理解を深めるとともに、それらに基づいて不確実な事象の起こりやすさを判断したり、期待値を意思決定に活用したりする力を身に付けるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 前期中間調査【知】【思】 小テスト【知】【思】 課題、宿題、ノート提出等【主】 	<ul style="list-style-type: none"> 集合と要素 集合の要素の個数 場合の数 順列 組合せ 	思考・判断・表現力
	6 7 8	1章 場合の数と確率 2節 確率	40~67	15	<ul style="list-style-type: none"> 三角形の性質や円の性質など平面図形に関する基本的な性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにするとともに、図形の新たな性質を見だし、その性質について論理的に考察したり説明したりする力を培う。また、コンピュータなどの情報機器を用いるなどして、図形の性質や作図について、統合的・発展的に考察できるようにする。さらに、空間における直線や平面についての基本的な性質について理解し、それらを身近な事象の考察に活用できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 前期期末調査【知】【思】 小テスト【知】【思】 課題、宿題、ノート提出等【主】 	<ul style="list-style-type: none"> 事象と確率 確率の基本的性質 独立な試行とその確率 反復試行とその確率 条件付き確率と乗法定理 期待値 	思考・判断・表現力
	9	2章 図形の性質 1節 三角形の性質	72~87	8	<ul style="list-style-type: none"> 三角形の性質や円の性質など平面図形に関する基本的な性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにするとともに、図形の新たな性質を見だし、その性質について論理的に考察したり説明したりする力を培う。また、コンピュータなどの情報機器を用いるなどして、図形の性質や作図について、統合的・発展的に考察できるようにする。さらに、空間における直線や平面についての基本的な性質について理解し、それらを身近な事象の考察に活用できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 後期中間調査【知】【思】 小テスト【知】【思】 課題、宿題、ノート提出等【主】 	<ul style="list-style-type: none"> 三角形と線分の比 三角形の重心、内心、外心、垂心 メネラウスの定理とチェバの定理 	思考・判断・表現力
後期	10 11	2章 図形の性質 2節 円の性質 3節 作図 4節 空間図形	88~111	15	<ul style="list-style-type: none"> 三角形の性質や円の性質など平面図形に関する基本的な性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにするとともに、図形の新たな性質を見だし、その性質について論理的に考察したり説明したりする力を培う。また、コンピュータなどの情報機器を用いるなどして、図形の性質や作図について、統合的・発展的に考察できるようにする。さらに、空間における直線や平面についての基本的な性質について理解し、それらを身近な事象の考察に活用できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト【知】【思】 課題、宿題、ノート提出等【主】 	<ul style="list-style-type: none"> 円に内接する四角形 円の接線と弦の作る角 方べきの定理 2つの円 作図 空間における直線と平面 多面体 	思考・判断・表現力
	12 1 2	3章 数学と人間の活動 1節 数と人間の活動 2節 図形と人間の活動	16~150	14	<ul style="list-style-type: none"> 数学的なものの見方や考え、数学的な表現や処理、数学的活動や思索することの楽しさなどに焦点を当て、数理的に考察することの有用性や数学のよさを認識できるようにするとともに、統合的・発展的に考察する力や、事象を数理的に考察する力、数学を積極的に活用する態度などを身に付けるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学年末調査【知】【思】 小テスト【知】【思】 課題、宿題、ノート提出等【主】 	<ul style="list-style-type: none"> 記数法 約数と倍数 整数の割り算と商、余り ユークリッドの互除法と不定方程式 	思考・判断・表現力
	3	3章 数学と人間の活動 3節 遊びの中の数学	151~154	6	<ul style="list-style-type: none"> 数学的なものの見方や考え、数学的な表現や処理、数学的活動や思索することの楽しさなどに焦点を当て、数理的に考察することの有用性や数学のよさを認識できるようにするとともに、統合的・発展的に考察する力や、事象を数理的に考察する力、数学を積極的に活用する態度などを身に付けるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題、宿題、ノート提出等【主】 	<ul style="list-style-type: none"> カプレカ数の不思議 にせがねの問題 迷路パズル 	課題解決能力