科目名	数学Ⅰ	1学年・必修	使用教科書	数学Ⅰ Progress『実教出版』
		単位数：4単位	使用副教材	エクセル数学Ⅰ+A　新課程版『実教出版』

学習目標

（1）数と式，図形と計量，2次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
（2）命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。
（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

学習方法

○一斉授業またはグループ学習　※積極的に授業を受けてください。また、予習は個々の判断に任せますが、復習は欠かさないようにしましょう。
○授業の持ち物
・教科書　・副教材　・ノート

学習評価

評価の観点		評価の観点の趣旨
Ⅰ	知識・技能	数と式，図形と計量，2次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
Ⅱ	思考・判断・表現	命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けている。
Ⅲ	主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。

他教科との関連性

該当する単元（教材）	関連する教科・科目	教科横断的な視点や関連する学習活動の例（直接授業を行う場合はその内容）
数と式	音楽Ⅰ	「ピタゴラスが愛した音の調べ」 古代ギリシャの数学者であるピタゴラスは、三平方の定理を発見したとして広く知られているが、音階（ドレミファソラシド）を最初に発明した人物であることは意外と知られていない。彼は、散歩中に鍛冶屋の近くを通りかかったとき、金槌の音にはきれいに響き合う（＝調和する）ものとそうでないものがあることに気付き、どのような条件で音が調和するのか調べ始めた。緻密な調査の結果、最終的に彼は音が調和するときのある規則性にたどり着く。それから2500年が経った今、私たちも金槌ではなく、モノコードを使ってその規則性を探究してみよう。

学期	月	単元名（教材）	教科書ページ	配当時間	学習のねらい	評価方法	学習内容と学習のポイント	Okushinlety 6.0
前期	4 5	オリエンテーション 1章　数と式 1節　式の計算 2節　実数 3節　1次不等式	6～46	24	・数を実数まで拡張する意義を理解できるようにする。また、式を多面的にみたり処理したりするとともに、1次不等式を事象の考察に活用できるようにする。	・小テスト 【知】【思】 ・課題、宿題、ノート提出等 【主】	・整式とその加法、減法 ・整式の乗法 ・因数分解 ・実数 ・根号を含む式の計算 ・1次不等式 ・絶対値を含む方程式、不等式	**思考・判断・表現力**
	6	2章　集合と論証 1節　集合と論証	48～68	15	・集合と命題に関する基本的な概念を理解し、それを事象の考察に活用できるようにする。	・前期中間考査 【知】【思】 ・小テスト 【知】【思】 ・課題、宿題、ノート提出等 【主】	・集合と要素 ・命題と条件 ・逆、裏、対偶	**思考・判断・表現力**
	7 8	3章　2次関数 1節　2次関数とそのグラフ 2節　2次関数の値の変化	70～96	21	・2次関数とそのグラフについて理解し、2次関数を用いて数量の関係や変化を表現することの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。	・小テスト 【知】【思】 ・課題、宿題、ノート提出等 【主】	・関数とグラフ ・2次関数のグラフ ・2次関数の最大、最小 ・2次関数の決定	**思考・判断・表現力**
	9	3節　2次方程式と2次不等式	97～122	25		・前期期末考査 【知】【思】 ・後期中間考査 【知】【思】 ・小テスト 【知】【思】 ・課題、宿題、ノート提出等 【主】	・2次方程式と判別式 ・2次関数のグラフと2次方程式 ・2次関数のグラフと2次不等式	**思考・判断・表現力**
後期	10 11							
	12 1	4章　図形と計量 1節　三角比 2節　三角比と図形の計量	124～162	35	・三角比の意味やその基本的な性質について理解し、三角比を用いた計量の考えの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。	・小テスト 【知】【思】 ・課題、宿題、ノート提出等 【主】	・三角比 ・三角比の拡張 ・正弦定理と余弦定理 ・平面図形の計量 ・空間図形の計量	**思考・判断・表現力**
	2 3	5章　データの分析 1節　データの分析	164～194	20	・統計の基本的な考えを理解するとともに、それを用いてデータを整理・分析し傾向を把握できるようにする。	・学年末考査 【知】【思】 ・小テスト 【知】【思】 ・課題、宿題、ノート提出等 【主】	・度数分布表とヒストグラム ・代表値 ・四分位数と四分位範囲 ・外れ値 ・分散と標準偏差 ・データの相関 ・仮説検定の考え方 ・データの収集と分析	**情報活用能力**