

【3】保護者(71人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	0	平均	自己評価	H27	H28	H29	H30	R1	前年比較
1	本校はお子さんや保護者の皆さんの期待や要望に応えていますか。	20	42	4	0	5	3.2	B	3.23	2.88	3.11	3.3	3.08	↑0.17
2	本校はお子さんに主体的・対話的で深い学びを提供していますか。	23	39	0	0	9	3.4	A	3.16	3.09	3.13	3.5	3.35	↑0.02
3	本校はお子さんの進路実現に向けたきめ細かな指導を行っていますか。 (本校の取組:放課後講習・夏期・冬期講習、面接練習、進路ガイダンス等)	22	36	4	1	8	3.3	B	3.32	3.09	3.42	3.5	3.38	↓-0.12
4	学校はお子さんの進路に関する情報提供を行っていますか。 (本校の取組:生徒向け、保護者向け進路ガイダンス、進路だより等)	19	38	4	1	9	3.2	B	3.34	3.19	3.31	3.3	3.21	↑0.00
5	本校はお子さんに安心、安全な学校生活を提供していますか。	37	29	1	0	4	3.5	A	3.23	3.13	3.31	3.5	3.39	↑0.15
6	部活動がお子さんの高校生活の充実に寄与していますか。	25	26	3	2	15	3.3	B	2.77	2.90	3.13	3.3	3.32	↑0.00
7	本校は保護者の皆さんとPTA活動を活発に行っていますか。 (本校の取組:今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を考慮した活動となりました。PTA総会は書面による承認となり、PTA役員会のみの実施となりました。また、後期授業公開の実施、入学式・見学旅行保護者説明会・町おこしワークショップ最終報告会のオンライン参加などの取組がありました。)	18	40	4	0	9	3.2	B	3.23	3.16	3.09	3.3	3.19	↑0.04
8	本校は「学校だより」「学校webページ」を通して保護者の皆さんに情報を発信していますか。 (本校の取組:奥高だよりの発行、ホームページ、フェイスブックの更新等)	30	36	3	0	2	3.4	A	3.27	3.29	3.31	3.4	3.15	↑0.24
9	本校はお子さんの地域に貢献する態度を養う教育を行っていますか。 (本校の取組:町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ、スクーバダイビング等の協力等) ※新型コロナウイルス感染症拡大防止対策により内容を変更しての実施。	30	34	3	0	4	3.4	A	-	-	3.22	3.6	3.43	↓-0.03

【4】教育委員・学校評議員(7人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	0	平均	自己評価	H27	H28	H29	H30	R1	前年比較
1	本校は教育活動の情報発信に努め、地域に十分情報を伝えていますか。 (学校ホームページ、Facebook、奥高だより、新聞、TV等)	4	3	0	0	0	3.6	A	3.18	3.22	3.33	3.40	3.50	↑0.07
2	本校は町民が行事や授業を参観する機会を適切に設定していますか。 例年、奥高祭、町おこしワークショップ、インターンシップ報告会、年2回の授業公開等を実施していますが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため内容変更や規模縮小、地域の方々の来校を制限して実施しました。(今年度は、後期授業公開の実施、町おこしワークショップ最終報告会等のオンラインによる参加を可能とした取組がありました。)	2	4	1	0	0	3.1	B	3.33	3.30	3.00	3.20	3.63	↓-0.48
3	本校の生徒はマナーや身だしなみをきちんとしていますか。	2	5	0	0	0	3.3	B	3.62	3.82	3.33	3.80	3.38	↓-0.09
4	本校は地域と関わりをもった取組を行っていますか。 (インターンシップ等)	1	5	1	0	0	3.0	B	3.13	3.10	3.33	3.20	3.50	↓-0.50
5	本校の先生方は熱心に生徒を指導していますか。	3	4	0	0	0	3.4	A	3.50	3.44	3.50	3.40	3.50	↓-0.07
6	本校は地域に貢献する態度を養う教育を行っていますか。 (本校の取組:町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ、スクーバダイビング等の協力等) ※新型コロナウイルス感染症拡大防止対策により内容を変更しての実施。	2	5	0	0	0	3.3	B	-	-	3.67	3.20	3.88	↓-0.59

充実・改善の方策	学校経営・事務関係 ・昨年度と比較し、学校の教育活動等をホームページやFacebook、奥高だよりを通してコンスタントに情報発信を行っている。しかし、コロナ禍ということもあり、感染状況を含める町内の状況を島留学生の保護者が把握できず、心配の声があった。その他多くの町全体の情報を高校独自で発信する手段として、「広報おくり」を島留学生の保護者へも送付できないか検討したい。 ・教職員は、教育活動全般において、学校教育目標や身に付けさせたい資質・能力「Okushiryetsu5.0」を意識した教育活動を行うとともに、生徒や保護者、地域の方々とともに共通理解を図る方法を検討したい。	学校関係者評価	A AAAAA
	教務 ・校内研修の時間や内容設定をより改善し、効果的に研修を行えるようにしていく。また、短時間でできるような工夫をしたい。 ・シームレスラーニングコンテストを3回実施することができた。教科の枠を越えて学習する取り組みを充実させ、生徒の思考力・判断力・表現力や課題解決力をさらに育成する。 ・スパイラルアップ・レコード、教務通信、実力テストを通じ、生徒の学習に向かうマインドや環境を整え、基礎的・基本的な学力の向上のサポートを行う。	学校関係者評価	A ABAAA
	生徒指導 ・部活動指導の充実については、その部活動の専門家がいれば良いのだが、いない場合も多いので、最低限安全安心に活動でき、なおかつ部活動を通じて人間的成長を促せるように指導していきたい。 ・寮での生活については、年度始めに教育委員会で作成した「寮規則」を確認し、新入生については入学式や引越しなどで来島した際に保護者にも説明していきたい。 ・清掃の甘い所が見られるので、教員の指導ももう一度皆で確認するとともに、環境委員会を活性化させることで生徒自らが清掃に積極的に取り組むような環境にしていきたい。	学校関係者評価	A ABAAA
	進路指導 ・新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、上級学校との連携が困難となったが、オンラインによる方法等で工夫を重ねていきたい。 ・引き続き地域の事業者様の協力を得ながら、インターンシップ(職場体験学習)の充実を図っていきたい。 ・ホームルーム担任との連携をさらに深め、必要な情報を必要なタイミングで提供し、組織的な支援体制を構築していきたい。 ・ホームページ及び進路だよりを積極的に活用し、生徒・家庭への資料・情報の提供を行う。	学校関係者評価	A BAAAA
	地域貢献 ・新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、今後さらに地域貢献活動を充実させる。そのためには、ICTの活用や実施の形態に工夫を凝らし、地域の方々に参加しやすい教育活動の実践を目指す。 ・地域の方々と接することで、多様な見方、考え方ができ、課題発見、解決をしていく探究活動ができている。今後も各関係機関と連携を深め、地域貢献に繋げたい。	学校関係者評価	A BAAAA
	働き方改革 ・定時退勤週間等の取組を推進し、教職員の働き方改革に対する意識改革に努める。 ・会議時間の短縮や、業務の平準化や、情報共有の方法を工夫する等、業務改善を進める。 ・関係機関との連携をさらに図る。 ・ICカードによる勤務時間の把握を進めるとともに、変形労働時間制等を最大限に活用し、時間外勤務時間を削減し、教職員の心身の健康の確保を図る。	学校関係者評価	A BAAAA

重ねて、本アンケートにご協力いただいた町民の皆さん、ありがとうございました。これを受けまして、いただいたご意見や評価を踏まえて、次年度に向けて準備を進めております。学校教育の改善や質的な向上のためには、今回アンケートに答えていただいた皆さんのご協力が必要です。今後、さまざまご協力をいただく場面が多くなると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。