

# 研究だより

令和2年6月25日

## I 6/24 (水) 1年生数学 授業研修

【生徒の様子】

出席番号	A組N○1	A組N○2
学習前の姿	加法でつまずきが見られたニコニコしてリラックスしていた。	間違えていた
学習活動 教師の働きかけ	iPadの活用	青柳先生(T2)の声掛け
学習後の姿	加法はできるようになっていた。理解が深まっていた。	正しい方法を身につけ、次の問題に意欲的に取り組んだ。
出席番号	A組N○3	A組N○4
学習前の姿	途中までわかっていなかった。自信がなさそう。書いて消してを繰り返していた。	にこやかな表情。初歩の部分でつまずきが見られた。
学習活動 教師の働きかけ	まとめで正しい解き方の指導。	丁寧な指導。
学習後の姿	正しく計算できるようになった。先行して解いている姿。式の順序を正しく書いて解くことにつながっていた。ポイントをつかみ、自信につながった。	スムーズに問題を解くことができていた。



## II "クラスルーム" プチ研修のお知らせ!

先日の小川先生の研究授業で使われたアプリ、「クラスルーム」のプチ研修を7/7(火)に企画しました。時間は16:30頃から30分程度を予定しています。興味がある方はぜひご参加ください!

## III 熱中症対策研修

本川先生より熱中症対策研修を行っていただきました。夏を迎えるこの時期、さらに新型コロナウイルスの感染対策に伴い、マスク着用が日常化している今、学校における熱中症対策は大きな課題であるということが出来るかと思えます。有事へ対応するための研修として大変有意義な時間を提供していただきました。ありがとうございました。



← 今回の研修の資料です!



← 環境省熱中症予防情報サイト

