

1学年 3月16日～19日、23日～24日の学習課題(白い部分が課題です。灰色の部分は翌週以降の課題です。)

	5日(木)～6日(金)		9日(月)～13日(金)		16日(月)～19日(木) 23日(月)～24日(火)	
	学習課題	アドバイス	学習課題	アドバイス	学習課題	アドバイス
国語総合	【全員】教科書P155～P157の「俳句」で、自分の班が調べることになっているものについて、各自で調べノートにまとめて4月第1回目の授業日に提出する。	あらゆるものを調べてまとめること。	【全員】短歌について創作する(三首以上)。ノートにまとめて4月第1回目の授業日に提出する。	受けを狙ったものではなく、高校生の素直な感性を表出すること。	【全員】俳句について創作する(三首以上)。ノートにまとめて4月第1回目の授業日に提出する。	受けを狙ったものではなく、高校生の素直な感性を表出すること。
			【大学進学希望者】「新しい古典文法演習ノート」の残っている全頁やり遂げ、4月第1回目の授業日に提出する(春休みも利用すること)。	量的には少し多いかもしれないので、春休みも合わせた計画を立てて実施すること。	【大学進学希望者】「漢文必携チェックノート」の残っている全頁やり遂げ、4月第1回目の授業日に提出する(春休みも利用すること)。	量的には少し多いかもしれないので、春休みも合わせた計画を立てて実施すること。
地理B			<全員>ArcGIS Onlineを使ってみよう! Googleで「ArcGIS Online」を検索し、次の課題に取り組んでください。 【課題】次に挙げる世界遺産の「衛星画像」をスクリーンショットして保存しなさい。 ・ピラミッド ・アンコールワット ・マチュピチュ ・厳島神社 ・ピサ大聖堂 ・サン=ピエトロ大聖堂	GIS(地理情報システム)を使うことが目標です。保存した画像は、4月に学校で再生できる形で保存しておいてください。		
数学I	【塩澤クラス】N.A. P28:112～120	分からないところは、調べるなどして理解して下さい。宿題提出用ノートに丸つけまで済ませた状態で、次の学校登校日にまとめて提出。	【塩澤クラス】N.A. P37:158～159 P50:243～251	分からないところは、調べるなどして理解して下さい。宿題提出用ノートに丸つけまで済ませた状態で、次の学校登校日にまとめて提出。	【塩澤クラス】N.A. P74:319～326 P82:349～354	分からないところは、調べるなどして理解して下さい。宿題提出用ノートに丸つけまで済ませた状態で、次の学校登校日にまとめて提出。
	【松原クラス】スラックの構築:学級委員長と副学級委員長が共同して、ワークスペース(名前は数I授業作成)を作成し、3人で1つのチャンネルを作成し、スラックの便利な使い方、今後の学校生活に応用する方法などを構築し、プレゼンしなさい(プレゼンについてはZoomを使用します。予定は13日です)	3人グループは自分たちで作成してください。ズームを使用するとやりやすいかもしれません。松原をワークスペースオーナーに招待してください。	【松原クラス】 【Zoom授業】13日(金)12:40～13:25 スラックの構築:学級委員長と副学級委員長が共同して、ワークスペース(名前は数I授業作成)を作成し、3人で1つのチャンネルを作成し、スラックの便利な使い方、今後の学校生活に応用する方法などを構築し、プレゼンしなさい(プレゼンについてはZoomを使用します。)	3人グループは自分たちで作成してください。ズームを使用するとやりやすいかもしれません。	【松原クラス】 【Zoom授業】23日(月)10:15～11:00 スラックにチャンネルを2つ作り、それぞれで「眠くならないZoom授業」を企画・立案し実践しなさい。実践は基本的にズームを使い、それぞれのグループが30分の授業を展開する。)	
数学A			B5番のプリント(どんなもので可)にP137-P139 P140-P142をまとめ、作問したものを写真でとりJPEGデータでグーグルドライブ内に保存しなさい(グーグルドライブのURLについてはスタディサプリのメッセージで送ります)JPEGデータの名前を自分の名前に変換しておいてください。		B5番のプリント(どんなもので可)に、P143-P145 P146-P149をまとめ、作問したものを写真でとりJPEGデータでグーグルドライブ内に保存しなさい(グーグルドライブのURLについてはスタディサプリのメッセージで送ります)JPEGデータの名前を自分の名前に変換しておいてください。	

化学基礎	教科書をよく読み、授業で終えられなかった内容をレポートにまとめてください。レポートの様式は以下の通りです。 ○1週間ごとの課題について、スタディサプリの活動メモにまとめる。 ○ノート等にまとめたものを撮影し、その画像をのせてもかまいません。 参考にてできるスタディサプリの講義番号もせていますので、そちらも参考にしながら学習に取り組んでください。他にも自分で本やネットを活用しながら挑戦してみましょう。 また週ごとに分けていますが、早めに終わればどんどん次の週の課題にも挑戦してもよいです。					
	【教科書】P148～159 【スタディサプリ】 高1・高2・高3化学基礎第4講 酸と塩基②		※ 先週と同様 【教科書】P148～159 【スタディサプリ】 高1・高2・高3化学基礎第4講 酸と塩基②		※ 先週と同様 【教科書】P164～172 【スタディサプリ】 高1・高2・高3化学基礎第6講 酸化還元①	
			【教科書】P164～172 【スタディサプリ】 高1・高2・高3化学基礎第6講 酸化還元①		【教科書】P174～179 【スタディサプリ】 高1・高2・高3化学基礎 第7講 酸化還元② ②チャプター2のみ	
生物基礎	ワークP28～29（章末総合問題）	ワークに直接書き込み、次年度の「化学」の初回の授業時に提出すること。	ワークP48～49（章末総合問題）	ワークに直接書き込み、次年度の「化学」の初回の授業時に提出すること。	ワークP75（章末総合問題）	ワークに直接書き込み、次年度の「化学」の初回の授業時に提出すること。
コミュニケーション英	スタディサプリで宿題を配信しますので取り組むこと。	印刷できない場合は、ノートを取りましょう。	スタディサプリで宿題を配信しますので取り組むこと。	印刷できない場合は、ノートを取りましょう。	スタディサプリで宿題を配信しますので取り組むこと。	印刷できない場合は、ノートを取りましょう。
	Lesson 11とLesson 12の和訳と解答をスタディサプリのメッセージで配信しますので、各自で学習し確認してください。		アルファの生徒へ 【Zoom授業】13日（金）10:20～11:30 上記の時間にZoomでログインしてください。NZの生徒と予定通りレッスンをします。IDはスタディサプリのメッセージで事前に送付します	時間厳守		
英語表現Ⅰ	Journal Writingを一題書く (英語で日記)	α50語以上 β20語以上	Journal Writingを一題書く (英語で日記)	α60語以上 β30語以上	Journal Writingを一題書く (英語で日記)	α70語以上 β40語以上
お題は事前にスタサブメッセージで送ったリストから好きなものを自由に選んでください。スタサブの活動メモに記入してください。						
保健			【Zoom授業】13日（金）13:45～14:30 テーマ「交通事故」	開始時はスタディサプリからメッセージを送ります		
音楽Ⅰ	【音楽鑑賞①】 次のYouTubeチャンネルまたは動画を1つだけ選んで鑑賞する。 ①ドクターキャピタル ②ずっしーの音楽教室 ③The Axis Of Awesome"4 Chords"	他教科の課題の合間に気軽に鑑賞して、興味をもったチャンネルは深く掘り下げてみよう。	【音楽鑑賞②】 【音楽鑑賞①】で選択していないYouTubeチャンネルまたは動画を1つだけ選んで鑑賞する。 ★音楽Ⅱを選択する生徒のみ★ 『浜辺の歌』『椰子の実』『上を向いて歩こう』の3曲を試聴（4月以降に取り組みます）	動画の要約をメモしながら鑑賞すると、音楽鑑賞レポートを作成する際に楽に取り組みます。	◎音楽鑑賞レポートを作成 【音楽鑑賞①】【音楽鑑賞②】をふまえて、以下の点についてまとめ、授業式に提出する。 ①鑑賞した動画 ②特に興味を持った動画の内容要約 ③鑑賞して面白いと感じたこと（400文字以上・A4 1枚以内）	Word・手書きと様式は問いません。