

令和6年度（2024年度）学校評価の結果

次年度に向けての工夫改善を図るために、今年度の本校の取組について、本校の職員、生徒、保護者、教育委員会委員、学校評議員の方々アンケートを通して評価していただきました。ご多用の中、ご協力いただきありがとうございます。アンケート結果をもとに評価として、A～Dの指標で示しました。

■「アンケート評価」指標 4：十分である 3：おおむね十分である 2：不十分である 1：改善を要する 0：わからない
 ■評価指標 A：十分である（平均3.4以上） B：おおむね十分である（平均3.0以上） C：不十分である（平均2.9以下）
 D：改善を要する（平均1.9以下） ※ わからない（0点）

【1】 高校教職員

		評価項目	平均	評価	R2	R3	R4	R5	前年比較
学校経営	1	学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解で教育活動を行っている	3.4	A	3.5	3.4	3.5	3.4	0.0
	2	日頃から保護者・地域との連携を図っている	3.4	A	3.5	3.6	3.8	3.8	-0.4
	3	本校の教育内容は保護者や地域住民に広く知ってもらえるように努めている	3.6	A	3.4	3.4	3.8	3.9	-0.3
	4	管理職は、働きやすい職場づくりをしている	3.6	A	3.3	3.3	3.3	3.8	-0.2
事務関係	5	学校運営予算は効率的に執行されている	3.1	B	3.6	3.7	3.7	3.8	-0.7
	6	教育条件（環境）整備は適切に行われている	3.4	A	3.4	3.0	3.6	3.6	-0.2
教務関係	7	本校の教育課程は、生徒の実態やニーズに合っている。	3.6	A	3.4	3.0	3.3	3.6	0.0
	8	生徒自ら課題を発見し解決に向けた思考力・判断力・表現力を育成し主体的・対話的・深い学びの提供に努めている。	3.4	A	3.4	3.5	3.7	3.8	-0.4
	9	観点別評価への研鑽を深め生徒の学習状況を適切に評価している。	3.5	A	3.5	3.6	3.4	3.4	0.1
	10	学習活動においてICTの効果的な活用に努め、主体的で対話的、かつ協働的な学びを実践している。	3.1	B	3.1	3.3	3.4	3.4	-0.3
生徒指導	11	生徒の問題行動やいじめの早期発見と未然防止を日頃から意識的に行っている。	3.6	A	3.6	3.6	3.5	3.8	-0.2
	12	生徒の悩みに関わる相談について寄り添った対応をしている。	3.6	A	3.6	3.8	3.8	3.8	-0.2
	13	本校の部活動は、活動環境等が整備されており適切な指導ができる	3.3	B	3.6	3.7	3.9	3.5	-0.2
	14	性・薬物乱用防止教育など、各講演会によって生徒は心身の健康増進に努めている。	3.8	A	3.2	3.3	3.4	3.8	0.0
	15	教職員間で生徒に関する情報交換が密に行われている。	3.7	A	3.5	3.6	3.8	3.5	0.2
	16	特別支援教育について、相談員や関係機関と連携し体制の整備に努めている。	3.6	A	3.0	2.9	3.6	3.7	-0.1
進路指導	17	生徒や保護者に対して進路に関する情報提供を適切に行っている。	3.6	A	3.4	3.5	3.7	3.8	-0.2
	18	生徒の進路実現のために十分な支援が行われている。	3.5	A	3.4	3.3	3.8	3.8	-0.3
	19	組織的な進路指導体制が構築されている。	3.4	A	3.2	3.0	3.6	3.2	0.2
地域貢献	20	積極的に地域創生を担う人材の育成を積極的に図っている	3.3	B	3.4	3.5	3.5	3.5	-0.2
	21	地域課題を当事者として解決しようとする資質能力が育ってきている	3.6	A	3.6	3.8	3.7	3.6	0.0
	22	教職員は職場以外でも市民の一員として地域貢献の意識を持って行動している。	3.3	B	3.2	3.5	3.5	3.7	-0.4
学校設定	23	時間外勤務の縮減のため、勤務時間を意識した働き方を進めている。	3.3	B	3.0	2.8	3.1	3.6	-0.3
	24	定時退勤日のために必要な取組をしている。	3.4	A	3.3	3.3	3.2	3.7	-0.3
	25	今年度、テーマを設定し「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、本校の教育実践の充実に努めるとともに、ICTとのベストミックスによる授業改善に努める」こととしたが、達成に対する自己評価はどうか。	2.9	C	-	-	-	-	-

【2】 生徒

No.	評価の観点	平均	評価	R2	R3	R4	R5	前年比較
1	あなたは学校生活に満足していますか。	3.0	B	3.3	3.4	3.0	3.1	-0.1
2	本校はICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実践に努めていますか。	3.0	B	3.5	-	2.9	3.1	-0.1
3	本校は進路実現に向けたきめ細やかな指導を行っていますか。（具体的例：進路ガイダンス、Wi-Fiコーナー、学びつけ、志望理由書及び面接指導など）	3.2	B	3.6	3.6	3.3	3.7	-0.5
4	安心、安全な学校生活を送ることができていますか。	3.4	A	3.6	3.7	2.7	3.3	0.1
5	本校の学校行事は充実していますか。（奥高祭、体育大会、宿泊研修、見学旅行など）	3.4	A	3.2	3.6	3.2	3.5	-0.1
6	本校の部活動や課外活動の内容に充実感や達成感を感じますか。	3.1	B	3.5	3.5	3.4	3.3	-0.2
7	本校の地域に貢献する活動に充実感や達成感を感じますか。（町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーパダイビングなど）	3.4	A	3.4	3.6	3.4	3.5	-0.1

【3】保護者

No.	評価の観点	平均	評価	R2	R3	R4	R5	前年比較
1	本校の教育活動は、お子様や保護者の皆様の期待や要望に応じていますか。	3.3	B	3.2	3.2	2.5	3.2	0.1
2	本校の授業は、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、ICTの活用やプレゼンテーション、グループワーク等の機会を充実に努めています。	3.4	A	3.4	3.4	2.9	3.5	-0.1
3	本校は、お子様の進路実現に向けてきめ細やかな指導を行っていますか。(具体的例:進路ガイダンス、Wi-Fiコーナー、学びづけ、志望理由書及び面接指導など)	3.2	B	3.3	3.4	2.8	2.9	0.3
4	本校は、お子様の進路選択にむけた情報提供を適切に行っていますか。(進路個別面談、三者面談など)	3.2	B	3.2	3.3	2.6	3.0	0.2
5	安心、安全な学校生活を送れるいじめや事故等の未然防止に努めています。	3.0	B	3.5	3.4	2.2	2.8	0.2
6	本校での生活の充実感や達成感を得て成長できるように部活動や校外活動に積極的に参加しています。	3.4	A	3.3	3.4	3.3	3.4	0.0
7	円滑なPTA活動と会員の交流に努めてきました(入学生保護者交流会、学校祭模擬店手伝い、PTA研修会、全道高P連大会等)	3.2	B	3.2	3.3	2.8	3.4	-0.2
8	「学校だより」「学校ホームページ」だけでなく、広報チームを組織し「公式インスタグラム」「公式note」により保護者の皆様、OB・OGさらに本校に興味を関心を示している方たちへの情報発信に努めてきました。	3.4	A	3.4	3.4	2.6	3.4	0.0
9	本校は、お子様の地域に貢献する資質能力を養うことに寄与していますか。(町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーバダイビングなど)	3.5	A	3.4	3.5	3.2	3.5	0.0

【4】教育委員・学校運営協議会委員

No.	評価の観点	平均	評価	R2	R3	R4	R5	前年比較
1	本校は、教育活動の情報発信に努めます。特に本年は、公式インスタグラム、noteの情報発信に力を入れてきました。(学校ホームページ、フェイスブック、奥高だより等)	3.3	B	3.6	3.4	3.5	3.4	-0.1
2	町内行事やボランティアに積極的な参加に努めてきました。また、役場と連携した防災訓練など様々な連携を図ってきました。町民が学校行事や授業を参観する機会を設定してきました。	3.4	A	3.1	3.1	3.4	3.1	0.3
3	本校の生徒は、高校生としてのマナーや本校生徒としての身だしなみなどきちんとしていますか。	3.2	B	3.3	3.0	3.3	3.0	0.2
4	地域に貢献する資質能力の養うことを目的に探究的な活動の充実に努めています。(町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーバダイビング、インターンシップ等)	3.2	B	3.0	3.0	3.5	3.3	-0.1
5	本校の教職員は町内の関係機関と連携し高校の魅力化に努めています。	3.5	A	3.3	3.3	3.4	2.6	0.9