

## 2 平成24年度学校評価アンケート結果について

### (1) 集計結果

[評価基準] 4:十分である 3:おおむね十分である 2:不十分である 1:改善を要する

#### 【1】 高校教職員(10人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	分からない	平均	
学校経営	1 学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解で教育活動を行っている	1	8	1	0	0	3.0	
	2 日頃から保護者・地域との連携を図っている	2	6	2	0	0	3.0	
	3 本校の教育内容は、保護者や地域住民に広く周知されている	3	5	2	0	0	3.1	
	4 管理職は、働きやすい職場づくりをしている	2	5	2	0	1	3.0	
教務	5 本校の教育課程は、生徒の実態・ニーズに合っている	2	6	1	0	1	3.1	
	6 生徒の関心・意欲を高める教科指導の工夫をし、基礎的な学力を身につけさせている。	2	5	2	0	1	3.0	
	7 生徒の学習状況を適切に評価するために評価規準・評価の観点に工夫をしている	2	4	3	0	1	2.9	
	8 校内研修は、自分の業務遂行・資質能力向上に役立っている	4	5	1	0	0	3.3	
生徒指導	9 生徒の問題行動の早期発見と予防対策を日常から実施している	1	6	3	0	0	2.8	
	10 生徒の悩みに関わる相談について積極的に対処している	3	6	1	0	0	3.2	
	11 性・薬物乱用防止教育等、各講演会によって生徒は心身の健康増進に努めている	3	6	1	0	0	3.2	
	12 本校の部活動は、活動環境等が整備されており適切な指導ができる	3	3	3	0	1	3.0	
	13 教職員間において生徒に関する情報交換が密に行われている	2	6	2	0	0	3.0	
進路	14 生徒や保護者に対して進路に関するきめ細かな情報提供を行っている	2	7	1	0	0	3.1	
	15 生徒の進路実現のために十分な講習が行われている	4	6	0	0	0	3.4	
	16 組織的な進路指導体制が確立されている	1	3	6	0	0	2.5	

#### 【2】 生徒 (39人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	分からない	評価			
							平均			
							1年 (17人)	2年 (15人)	3年 (7人)	全体
1	私は学校生活に満足している。	15	17	6	1	0	2.9	3.3	3.6	3.2
2	本校の先生は学習の仕方や成績の付け方をきちんと説明してくれる。	15	20	4	0	0	3.4	3.1	3.3	3.3
3	本校は進路ガイダンスや進学講習など、進路に向けた指導を行っている	17	20	2	0	0	3.5	3.3	3.4	3.4
4	本校の先生は悩みや相談などに親身になって対応してくれる。	13	18	6	0	2	3.0	3.3	3.4	3.2
5	本校の各種行事は充実している。	13	20	6	0	0	3.3	2.9	3.6	3.2
6	本校の部活動の活動時間・日数など活動内容は適切である。	15	17	5	1	1	3.3	3.0	3.4	3.2

#### 【3】 保護者(39人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	分からない	評価			
							平均			
							1年 (17人)	2年 (15人)	3年 (7人)	全体
1	本校は生徒や保護者の期待や要望に応えている。	4	29	3	0	3	3.1	2.9	3.1	3.0
2	本校は生徒に基礎学力を身につけさせている。	5	27	3	0	4	3.2	2.9	3.1	3.1
3	本校は進路説明会や進学講習など進路に関するきめ細やかな指導を行っている。	12	23	2	0	2	3.3	3.2	3.4	3.3
4	本校は挨拶、身だしなみなど、基本的な生活習慣を身につけさせている。	18	19	2	0	0	3.5	3.1	3.9	3.4
5	本校の部活動は活動時間・日数など活動内容は適切である。	8	20	6	1	3	3.0	3.1	2.9	3.0
6	本校はPTA活動を活発に行っている。	6	24	2	0	6	3.0	3.1	3.4	3.1
7	本校は「学校だより」「学校webページ」を通して情報発信に努めている。	8	24	1	0	5	3.2	3.2	3.3	3.2

**【4】奥尻町教育委員会・中学校教職員(23人)**

No.	評価の観点	4	3	2	1	分からない	評価
1	本校は教育活動の情報発信に努め、地域に十分情報を伝えている。	6	13	3	0	1	3.1
2	本校は町教委や中学校との連携を密にしている。	4	5	11	3	0	2.4
3	本校の生徒は町内でのマナーや身だしなみがきちんとしている。	8	12	2	1	0	3.2
4	本校は授業公開等、授業改善につとめ、学習指導に熱心に取り組んでいる。	6	13	2	0	2	3.2
5	本校は生徒の進路実現に向けた指導を熱心に行っている。	7	9	0	0	7	3.4
6	本校は部活動指導を熱心に行っている。	4	12	2	0	5	3.1

**【5】地域住民・学校評議員(12人)**

No.	評価の観点	4	3	2	1	分からない	評価
1	本校は教育活動の情報発信に努め、地域に十分情報を伝えている。	6	3	1	0	0	3.3
2	本校は町民が行事や授業を参観する機会を適切に設定している。	6	6	0	0	0	3.5
3	本校の生徒は町内でのマナーや身だしなみがきちんとしている。	3	8	0	0	1	3.3
4	本校は地域と関わりをもった取組を行っている。	2	8	1	0	0	3.1
5	本校の先生方は熱心に生徒を指導している。	2	8	0	0	1	3.2