

奥高だより

学校評価アンケート結果と次年度の課題

毎年度、本校の教育活動の課題を明らかにし、次年度に向けての工夫・改善を図るために地域・中学校教職員・保護者の皆様、生徒、教職員にアンケートを実施しています。また、本校教職員による自己評価やアンケート結果を分析し、3月9日(金)開催した第2回学校評議員会で各評議員の方々よりご意見・ご助言も踏まえ、次年度に向けて改善方策をまとめましたので、集計結果とともに公表いたします。

平成23年度学校評価アンケート集計結果		昨年度との比較										な 判 い 断 で き
		上昇項目					下降項目					
NO	評価 4:十分である 3:おおむね十分である 2:不十分である 1:改善を要する	地方 地域の		中学校		保護者		生徒		教職員		
		H23	H22	H23	H22	H23	H22	H23	H22	H23	H22	
情報提供	1 本校の教育内容は、保護者や地域住民に広く周知されている									2.9	3.0	13%
	2 本校は、教育活動の様子を十分に家庭に伝えている					3.0	2.8					2%
	3 本校は、教育活動の情報を地域に十分伝えている	3.3	3.5									16%
	4 地域住民や中学校保護者に高校の様子が伝わっている			2.5	2.8							29%
	5 本校は「学校だより」 学校webページを通して情報発信に努めている	3.2	3.3	3.2	3.2	3.0	2.9					15%
	6 高校の教育活動の内容を知っている			2.4	2.6							19%
保護者・ 地域との 連携	7 本校からの保護者宛文書を読んでいる					3.2	3.3					2%
	8 私は、保護者あて文書をきちんと渡している							3.2	3.1			0%
	9 日頃から保護者・地域との連携を図っている									3.0	2.9	6%
	10 本校は授業や行事を参観する機会を適切に設定している	3.3	3.4	3.4	3.6	3.3	3.0					7%
	11 本校は地域と関わりをもった取組を行っている	2.9	3.2									5%
管理運営	12 学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解で教育活動を行っている									3.1	2.9	6%
	13 自分は、学校課題を共有し、組織の一員として課題解決に努力している									3.2	2.9	6%
	14 教職員間において生徒に関する情報交換が密に行われている									3.2	2.4	13%
	15 管理職は、働きやすい職場づくりをしている									3.1	3.2	0%
	16 本校の教育課程は、生徒の実態・ニーズに合っている									3.2	3.1	31%
教育課程・学習 活動	17 生徒の実態にあった基本的・基礎的な内容が身につく教科指導をしている									3.1	3.2	31%
	18 生徒の関心・意欲を高める教科指導の工夫をしている									3.0	3.2	31%
	19 私は、授業をしっかり受けている							3.4	3.3			0%
	20 本校の先生は、分かりやすい授業をしてくれる							3.1	3.2			4%
	21 高校は学習指導に熱心に取り組んでいる	3.5	3.5	3.0	3.1							23%
	22 教科指導において生徒の家庭学習を促すような工夫をしている									2.6	3.2	38%
	23 私は、学校で出された宿題や課題に取り組んでいる							3.1	3.0			0%
	24 私は、自主的に予習や復習に取り組んでいる							2.4	2.3			0%
	25 学校は、子どもに家庭学習の習慣づけを行っている					2.8	2.7					10%
	26 本校の先生は、学習のしかたや成績のつけ方をきちんと説明してくれる							3.2	3.3			5%
生活指導	27 生徒の学習状況を適切に評価するために評価規準・評価の観点に工夫をしている									2.9	2.7	31%
	28 生徒の問題行動の早期発見と予防対策を日常から実施している									2.9	3.0	13%
	29 共通理解に基づき、教職員が一体となって生徒指導に当たっている									2.9	2.8	0%
	30 生徒は、身だしなみ・挨拶・言葉遣いなどがしっかりと身につけている									3.2	3.3	0%
	31 奥高生は礼儀正しい(挨拶など)			3.0	3.3							0%
	32 奥高生の身だしなみ(服装・頭髪など)はきちんとしている			3.0	3.0							0%
	33 本校の生徒は町内でのマナーがよい	3.3	3.4			3.0	3.1					7%
	34 奥高生は社会常識が身につけている			2.9	3.0							24%
	35 高校は生活指導に熱心に取り組んでいる	3.3	3.1	3.1	3.0							30%
	部活動	36 本校の部活動は、活動環境等が整備されており適切な指導ができる									3.1	3.1
37 本校の部活動の活動時間・日数などや活動内容は適切である						2.9	2.8	3.1	3.0			10%
38 本校は、部活動の指導が適切に行われている		3.4	3.3									6%
39 高校は部活動指導に熱心に取り組んでいる				3.2	3.1							14%
進路指導	40 生徒や保護者に対して進路に関するきめ細かな情報提供を行っている									3.0	3.1	6%
	41 学校は、進路について情報の提供をしてくれている							3.4	3.3			5%
	42 生徒の進路実現のために十分な講習が行われている									3.3	3.5	6%
	43 学校は、進学のための講習等を実施してくれている							3.5	3.4			4%
	44 本校は進学講習や資格取得に向けての指導を適切に行なっている					3.2	3.1					10%
	45 組織的な進路指導体制が確立されている									2.9	3.3	13%
	46 本校は進路に関するきめ細かな指導を行っている					3.1	3.0					4%
	47 高校は進路指導に熱心に取り組んでいる	3.6	3.5	3.6	3.4							38%
健康安全	48 私は、基本的な生活習慣に気をつけ健康な生活に心がけている							3.1	3.0			2%
	49 子どもは基本的な生活習慣が身につけており、健康な生活に心がけている					3.0	2.9					2%
	50 性・薬物乱用防止教育等によって生徒は心身の健康増進に努めている									3.2	2.9	25%
	51 生徒の悩みに関わる相談について積極的に対応している									3.1	3.0	31%
	52 本校の先生は、悩みや相談などに親身になって対応してくれる							3.1	2.9			11%
研修	53 本校は、生徒・保護者の要望や相談に丁寧に対応している					3.0	2.9					2%
	54 校内研修は、自分の業務遂行・資質能力向上に役立っている									3.1	2.8	19%
PTA	55 本校の教員は、小中学校の授業参観等により研修を深めている	2.8	2.9									16%
	56 本校はPTA活動が活発である					3.0	2.9					14%
その他	57 私は、学校生活に満足している							3.0	3.0			9%
	58 保護者として本校に子どもを入学させてよかったと思う					3.3	3.3					4%
		人数	19	16	21	25	51	51	57	57	16	16

【分析・課題と改善の方策】 _____ アンケートにあった意見要望。回答については、改善の方策に記載。

1 情報提供

(分析と課題) 昨年に比べ大幅な変動はないが、「Webページの更新が少ない」「学校だより以外に高校についての情報が少ない」とのご意見があった。特に中学校教員の皆様からの評価が低い。【課題1】

(改善の方策) Webページの更新については、本年度トップページ等の変更や「奥高速報」を追加したが、更新の頻度が限られてしまったとの反省がある。担当者みの業務とせず、情報委員会等の組織を有効に活用し更新の頻度を上げるよう努める。また、奥高祭などの学校行事や公開授業・環境教育の展示発表等の案内を広報「おくしり」の町内放送も活用し、地域、町内小中学校へ広くご参観をご案内し、本校の取組を公開する機会を設けているところだが、情報発信に工夫を加える。

2 保護者・地域との連携

(分析と課題) 概ね良好である。地域との関わりについて、本年度も生徒会・吹奏楽部・ボランティア局等が、「ふれあい広場」「三大祭り吹奏楽演奏」「町内スキー大会」等の各種行事に積極的に参加しており、引き続き要請があれば参加できるように努める。

3 管理運営

(分析と課題) 本校教職員のみ対象の項目だが、概ね良好である。特に生徒に関する情報交換が校内で促進されている様子がうかがえる。さらに改善を加え、よりよい「学校づくり」に努める。

4 教育課程・学習指導

(分析と課題) ①概ね高評価の項目が多い。今後も適切な教育課程の実施に努めるとともによりよいものとなるよう改善を加える。

②生徒の予習・復習等の家庭学習の習慣の定着が不十分であるため、学校としても各教科担任が週末課題や学習プリントなどを準備し「家庭学習を促す工夫」に努めているが成果が出ていない。【課題2】

(改善の方策) 教務部を中心に年間9回校内テストを実施するなど家庭学習を促す工夫をしているところであるが、生徒の取組状況を確認し、個別に具体的な指導助言を加え、家庭学習の習慣化のきっかけづくりをしていく。また、各教科担任も個々の授業の在り方を見直し、家庭学習に繋げる方策を引き続き実施するとともに家庭との連携を強化し、家庭でのご指導もお願いしたい。

5 生徒指導

(分析と課題) ①概ね生徒は、落ち着いた学校生活や日常生活でも礼儀・マナーに心がけているとする評価である。

②携帯電話等でネット上に安易な個人情報の流し、トラブルに巻き込まれかねない事例が本年度本校でも見られ生徒の意識向上を図る必要がある。【課題3】

(改善の方策) ①パソコン・携帯電話等でのネット利用法についてリーフレットを配付し、指導しているところであるが、「何が個人情報にあたるのか」など基本的事項について無知な生徒もおり、再度、具体的に指導する機会をつくっていく。また、家庭にも意識啓発のご協力をお願いしたい。

②携帯電話の利用について保護者よりご意見があった。本校では現在、携帯電話の持ち込みについては禁止しており、生徒会でも持ち込みについては当面は必要ないとの判断をしている。緊急時についての心配の声もあるが、本校では、授業時間帯はもちろん登下校時にあっても関係機関との連携がしっかりとしており、すぐに対応できる体制を整えているので、携帯電話がないということだけで心配をおかけすることはないと考える。なお、緊急時は遠慮なからず、学校(2-2354)までご連絡いただきたい。

6 部活動

(分析と課題) 昨年「活動が適切でない」とご指摘を受けたが、活動内容・時間等の改善を図った結果、本年度は概ね良好な評価をいただいている。

7 進路指導

(分析と課題) ①概ね地域、中学校教職員、保護者から良好な評価をいただいている。

②本校職員の自己評価として進学講習の在り方、各学年間の連携など「組織的進路体制の確立」について改善を要するとの意識が強い。【課題4】

(改善の方策) 昨年度より進路指導部が中心となり、3年生から始まる進路指導ではなく、入学時からの一貫した進路指導体制づくりを進めており、今後もより一層各学年との連携を強化し、生徒の進路目標実現のためにも全教職員一丸となって取り組む。

8 研修、PTA、満足度

(分析と課題) 概ね良好な評価をいただいている。

★学校評議員の方からの主なご意見

①学校教育の成果が進路状況の結果から伺える。先生方に期待するところが大きく申し訳ないが、今後も島の子どもたちのために尽力願いたい。

②島内で就職先のない現在、外に子どもたちが出て行くのはやむを得ない状況があるが、島外でも生きていける力や常識を教えてやってほしい。