

令和4(2022)年度 学校評価の結果

次年度に向けての工夫改善を図るために、今年度の本校の取組について、本校の職員、生徒、保護者、教育委員会委員、学校評議員の方々にアンケートを通して評価していただきました。ご多用の中、ご協力いただきありがとうございます。アンケート結果をもとに評価として、A～Dの指標で示しました。

■「アンケート評価」指標 4：十分である 3：おおむね十分である 2：不十分である 1：改善を要する 0：わからない
■「自己評価」指標 A：十分である（平均3.4以上） B：おおむね十分である（平均3.0以上） C：不十分である（平均2.9以下） D：改善を要する（平均1.9以下） ※ わからない（0点）
■「学校関係者評価」指標 自己評価及び改善・充実の方策が、A：妥当である B：おおむね妥当である C：やや妥当性に欠ける D：妥当性がない

【1】 高校教職員

		評価項目	平均	評価	H29	H30	R1	R2	R3	前年比較
学校経営	1	学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解で教育活動を行っている	3.55	A	3.45	3.58	3.47	3.47	3.44	0.11
	2	日頃から保護者・地域との連携を図っている	3.82	A	3.45	3.53	3.47	3.53	3.56	0.26
	3	本校の教育内容は保護者や地域住民に広く周知されている	3.82	A	3.15	3.58	3.32	3.41	3.38	0.44
	4	管理職は、働きやすい職場づくりをしている	3.30	B	3.35	3.58	3.53	3.29	3.27	0.03
事務関係	5	学校運営予算は効率的に執行されている	3.73	A	3.53	3.67	3.67	3.56	3.67	0.06
	6	教育条件（環境）整備は適切に行われている	3.64	A	3.42	3.42	3.26	3.39	3.00	0.64
教務関係	7	学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解を図り教育活動を行っている。	3.30	B	3.50	3.67	3.47	3.41	3.00	0.30
	8	生徒自ら課題を発見し解決に向けた思考力・判断力・表現力を育成し主体的・対話的・深い学びの提供に努めている。	3.67	A	3.44	3.83	3.67	3.35	3.47	0.20
	9	観点別評価への研鑽を深め生徒の学習状況を適切に評価している。	3.40	A	3.39	3.61	3.67	3.50	3.57	-0.17
	10	学習活動においてICT活用を心がけ、主体的で対話的、かつ協働的な学びを実践している。	3.40	A	3.11	3.35	3.24	3.13	3.33	0.07
生徒指導	11	生徒の問題行動やいじめの早期発見と予防対策を日頃から行っている。	3.50	A	3.60	3.63	3.68	3.65	3.60	-0.10
	12	生徒の悩みに関わる相談について積極的に対応している。	3.82	A	3.58	3.72	3.78	3.59	3.80	0.02
	13	本校の部活動は、活動環境等が整備されており適切な指導ができる	3.91	A	3.40	3.59	3.58	3.59	3.67	0.24
	14	性・薬物乱用防止教育など、各講演会によって生徒は心身の健康増進に努めている。	3.36	A	3.05	3.44	3.32	3.24	3.33	0.03
	15	教職員間で生徒に関する情報交換が密に行われている。	3.82	A	3.35	3.53	3.47	3.50	3.60	0.22
	16	特別支援教育について、相談員や関係機関と連携し体制の整備に努めている。	3.64	A	2.89	3.22	3.11	3.00	2.86	0.78
進路指導	17	生徒や保護者に対して進路に関する情報提供を適切に行っている。	3.73	A	3.60	3.63	3.68	3.38	3.47	0.26
	18	生徒の進路実現のために十分な支援が行われている。	3.82	A	3.80	3.74	3.74	3.38	3.27	0.55
	19	組織的な進路指導体制が構築されている。	3.64	A	3.45	3.78	3.42	3.19	3.00	0.64
地域貢献	20	地域を担う人材の育成を積極的に図っている	3.55	A	3.55	3.84	3.78	3.41	3.53	0.01
	21	地域課題を当事者として解決しようとする資質能力が育ってきている	3.73	A	3.50	3.84	3.67	3.59	3.75	-0.02
	22	教職員は職場以外でも町民の一員として地域貢献の意識を持って行動している。	3.55	A	3.32	3.53	3.41	3.18	3.50	0.05
働き方改革	23	時間外勤務の縮減のため、勤務時間を意識した働き方を進めている。	3.09	B	-	3.56	3.06	3.00	2.81	0.28
	24	部活動休養日等の完全実施に向け、必要な取組をしている	3.18	B	-	3.42	3.26	3.25	3.25	-0.07

【2】 生徒

No.	評価の観点	平均	評価	H28	H29	H30	R2	R3	前年比較
1	あなたは学校生活に満足していますか。	2.95	B	2.89	3.2	3.2	3.3	3.41	-0.46
2	本校はICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実践に努めていますか。・対話的で深い学びを提供していますか。	2.93	C	3.42	3.5	3.3	3.5	-	-
3	本校は進路実現に向けたきめ細やかな指導を行っていますか。（具体的例：進路ガイダンス、Wi-Fiコーナー、奥尻予備校、志望理由書及び面接指導など）学校は進路実現に向けたきめ細やかな指導を行っていますか。	3.32	B	3.47	3.7	3.7	3.6	3.65	-0.33
4	安心、安全な学校生活を送ることができていますか。	2.73	C	3.11	3.7	3.5	3.6	3.71	-0.98
5	本校の学校行事は充実していますか。（奥高祭、体育大会、宿泊研修、見学旅行など）	3.22	B	2.92	3.3	3.1	3.2	3.59	-0.36
6	本校の部活動や課外活動の内容に充実感や達成感を感じますか。	3.44	A	2.94	3.1	3.1	3.5	3.53	-0.09
7	本校の地域に貢献する活動に充実感や達成感を感じますか。（町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーパダイビングなど）	3.42	A	-	3.2	3.4	3.4	3.57	-0.15

【3】保護者

No.	評価の観点	平均	評価	H28	H29	H30	R2	R3	前年比較
1	本校の教育活動は、お子様や保護者の皆様の期待や要望に応えていますか。	2.47	C	2.88	3.11	3.28	3.2	3.2	-0.70
2	本校は、お子様にむけてICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実践に努めていますか。	2.89	C	3.09	3.13	3.47	3.4	3.4	-0.46
3	本校は、お子様の進路実現に向けてきめ細やかな指導を行っていますか。(具体的例:進路ガイダンス、Wi-Fiコーナー、奥尻予備校、志望理由書及び面接指導など)	2.77	C	3.09	3.42	3.50	3.3	3.4	-0.63
4	本校は、お子様の進路選択にむけた情報提供を適切に行っていますか。(保護者向け進路ガイダンス、三者面談など)	2.62	C	3.19	3.31	3.34	3.2	3.3	-0.70
5	安心、安全な学校生活を送ることができていますか。	2.21	C	3.13	3.31	3.47	3.5	3.4	-1.20
6	本校の部活動や課外活動がお子様の高校生活の充実感や達成感に寄与していますか。	3.28	B	2.90	3.13	3.34	3.3	3.4	-0.14
7	コロナ禍の制約等がある中、本校保護者の皆さんとPTA活動を活発に行っていますか。(具体例:PTA役員会、奥尻町教育講演会、授業公開、見学旅行保護者説明会など)	2.81	C	3.16	3.09	3.31	3.2	3.3	-0.46
8	「学校だより」「学校ホームページ」を通して保護者の皆様に適切に情報を発信していますか。	2.59	C	3.29	3.31	3.43	3.4	3.4	-0.80
9	本校は、お子様の地域に貢献する資質能力を養うことに寄与していますか。(町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーパダイビングなど)	3.18	B	-	3.22	3.63	3.4	3.5	-0.34

【4】教育委員・学校運営協議会委員

No.	評価の観点	平均	評価	H28	H29	H30	R2	R3	前年比較
1	本校は、教育活動の情報発信に努め、地域に十分情報を伝えていますか。(学校ホームページ、フェイスブック、奥高だより等)	3.45	A	3.22	3.33	3.4	3.6	3.4	0.03
2	本校は、制限を設けながらも町民が学校行事や授業を参観する機会を設定しておりますが、目的や内容について適切に行われていると思いますか。	3.36	A	3.30	3.00	3.2	3.1	3.1	0.22
3	本校の生徒は、高校生としてのマナーや本校生徒としての身だしなみなどきちんとしていますか。	3.27	B	3.82	3.33	3.8	3.3	3.0	0.27
4	本校は地域と関わりをもった教育活動を積極的に実施していますか。(町おこしワークショップ、奥尻パブリシティ本部、スクーパダイビング、インターンシップ等)	3.50	A	3.10	3.33	3.2	3.0	3.0	0.50
5	本校の教職員は、熱心に様々な教育活動や生徒への指導を行っていますか。	3.20	B	3.44	3.50	3.4	3.4	3.3	-0.09
6	本校は地域に貢献する資質能力を養う教育を行っていますか。(本校の取り組み:町おこしワークショップ、ボランティア活動、町内の行事等)	3.36	A	-	3.67	3.2	3.3	3.3	0.08