

# 令和元年度（2019年度）学校評価の結果

次年度に向けての工夫改善を図るために、今年度の本校の取組について、本校の職員、他、生徒、保護者、地域住民、学校評議員の方々にアンケートを通して評価していただきました。ご多忙の中、ご協力いただきありがとうございます。

アンケート結果を自己評価として、A～Dの指標で示しました。また、その自己評価とそれを受けて策定した「改善・充実の方策」について妥当なものであるかどうかを、学校関係者評価として、2月27日（木）に開催した第2回学校評議員会において、学校評議員の方々に評価していただきました。

■「アンケート評価」指標	4：十分である	3：おおむね十分である	2：不十分である	1：改善を要する	0：わからない
■「自己評価」指標	A：十分である（平均3.4以上）	B：おおむね十分である（平均3.0以上）	C：不十分である（平均2.9以下）	D：改善を要する（平均1.9以下）	
■「学校関係者評価」指標	自己評価及び改善・充実の方策が、A：妥当である B：おおむね妥当である C：やや妥当性に欠ける D：妥当性がない				

## 【1】 高校教職員(19人)

		評価項目					平均	自己評価	
		4	3	2	1	0			
学校経営	1	学校教育目標の実現のために、共通認識・共通理解で教育活動を行っている	11	7	0	1	0	3.5	A
	2	日頃から保護者・地域との連携を図っている	11	6	2	0	0	3.5	A
	3	本校の教育内容は、保護者や地域住民に広く周知されている	9	8	1	1	0	3.3	B
	4	管理職は、働きやすい職場づくりをしている	12	6	0	1	0	3.5	A
事務関係	5	学校運営予算は効率的に執行されている	14	3	0	1	1	3.7	A
	6	教育条件（環境）整備は適切に行われている	8	8	3	0	0	3.3	B
教務関係	7	本校の教育課程は、生徒の実態・ニーズに合っている	9	7	1	0	2	3.5	A
	8	生徒の自ら課題を見付け解決する思考力・判断力・表現力を育成し主体的・対話的・深い学びを提供している	12	6	0	0	1	3.7	A
	9	観点別評価を用いて生徒の学習状況を適切に評価している	12	6	0	0	1	3.7	A
	10	校内研修は、自分の業務遂行・資質能力向上に役立っている	6	9	2	0	2	3.2	B
生徒指導	11	生徒の問題行動の早期発見と予防対策を日常から実施している	13	6	0	0	0	3.7	A
	12	生徒の悩みに関わる相談について積極的に対処している	14	4	0	0	1	3.8	A
	13	性・薬物乱用防止教育等各講演会によって生徒は心身の健康増進に努めている	12	6	1	0	0	3.6	A
	14	本校の部活動は、活動環境等が整備されており適切な指導ができる	9	7	3	0	0	3.3	B
	15	教職員間において生徒に関する情報交換が密に行われている	11	7	0	1	0	3.5	A
	16	特別支援教育体制が整っている	5	10	3	0	1	3.1	B
進路指導	17	生徒や保護者に対して進路に関するきめ細かな情報提供を行っている	13	6	0	0	0	3.7	A
	18	生徒の進路実現のために十分な講習が行われている	14	5	0	0	0	3.7	A
	19	組織的な進路指導体制が確立されている。	8	11	0	0	0	3.4	A
地域貢献	20	地域を担う人材の育成を積極的に図っている	14	4	0	0	1	3.8	A
	21	地域課題を当事者として解決しようとする態度が育ってきている	12	6	0	0	1	3.7	A
	22	教職員は職場以外でも町民の一員として地域貢献の姿勢をもって行動している	10	4	3	0	2	3.4	A
働き方改革	23	時間外勤務縮減のため、勤務時間を意識した働き方を進めている	6	7	3	1	2	3.1	B
	24	部活動休業日等の完全実施に向け、必要な取組をしている	10	4	5	0	0	3.3	B

## 【2】 生徒 (59人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	0	平均	評価
1	あなたは学校生活に満足していますか。	12	38	5	2	2	3.1	B
2	本校は主体的・対話的で深い学びを提供していますか。	24	29	5	0	1	3.3	B
3	学校は進路実現に向けたきめ細かな指導を行っていますか。	30	24	2	0	3	3.5	A
4	安心、安全な学校生活を送ることができていますか。	31	21	4	2	1	3.4	A
5	本校の各種行事は充実していますか。	24	21	11	2	1	3.2	B
6	本校の部活動や課外活動の内容に満足していますか？	25	21	6	3	4	3.2	B
7	本校の地域に貢献する活動に満足していますか？	25	24	8	1	1	3.3	B

## 【3】 保護者(54人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	0	平均	評価
1	本校はお子さんや保護者の皆さんの期待や要望に応えていますか。	17	24	9	2	2	3.1	B
2	本校は主体的・対話的で深い学びを提供していますか。	22	21	5	0	6	3.4	A
3	本校はお子さんの進路実現に向けたきめ細かな指導を行っていますか。	23	21	3	1	6	3.4	A
4	学校はお子さんの進路に関する情報提供を行っていますか。	18	23	6	1	6	3.2	B
5	本校はお子さんに安心、安全な学校生活を提供していますか。	25	20	2	2	4	3.4	A
6	部活動がお子さんの高校生活の充実に関与していますか。	21	17	5	1	10	3.3	B
7	本校は保護者の皆さんとPTA活動を活発に行っていますか。	16	27	3	2	6	3.2	B
8	本校は「学校だより」「学校webページ」を通して保護者の皆さんに情報を発信していますか。	21	21	7	3	2	3.2	B
9	本校はお子さんの地域に貢献する態度を養う教育を行っていますか。	29	17	3	2	3	3.4	A

## 【4】 地域住民・学校評議員 (8人)

No.	評価の観点	4	3	2	1	0	平均	評価
1	本校は教育活動の情報発信に努め、地域に十分情報を伝えていますか。	4	4	0	0	0	3.5	A
2	本校は町民が行事や授業を参観する機会を適切に設定していますか。	5	3	0	0	0	3.6	A
3	本校の生徒はマナーや身だしなみをきちんとしていますか。	4	3	1	0	0	3.4	A
4	本校は地域と関わりをもった取組を行っていますか。	4	4	0	0	0	3.5	A
5	本校の先生方は熱心に生徒を指導していますか。	5	2	1	0	0	3.5	A
6	本校は地域に貢献する態度を養う教育を行っていますか。	7	1	0	0	0	3.9	A

## 充実改善の方策

<b>学校経営・事務関係</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育方針や教育活動を町民や保護者の方々に知っていただけるよう、年間を通して、コンスタントに情報発信を行う。</li> <li>ホームページとフェイスブック、奥高だよりのそれぞれの特徴をうまく活用して効果的に発信する。</li> <li>教育活動全般において学校教育目標や生徒に身につけさせたい資質・能力等を意識し、それぞれの活動の目標や目的を教員・生徒・保護者・地域の方々と共有する。</li> </ul>	学校関係者評価  <b>A</b> AAAAA
<b>教務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育課程は生徒や地域の実態に概ね合っていると考えられるが、教員から与えられる学びだけではなく、主体的・対話的で深い学びを生徒自身が進められるようになることが求められる。</li> <li>授業改善を進め、主体的に取り組める授業づくりを進めるとともに、ピアサポートプログラムなどを通して、互いを尊重する態度を育て、ペアワークやグループワークを効果的に進められる関係作りを進める。</li> <li>外国人留学生の受け入れや海外留学を希望する生徒の増加に伴い組織的な指導・支援体制を確立する。</li> </ul>	学校関係者評価  <b>A</b> ABAAA
<b>生徒指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒数が多いわけではないので従来の運営の方法にとらわれない、新たな運営方法を模索していく必要がある。少人数で成果を上げている他校や他国の成功例を参考に奥尻高校の現状にあった運営方法を構築したい。</li> <li>特別支援コーディネーターを中心に、現在在籍している教員に対しての校内研修を充実させ、特別支援への知識と理解を深め、より充実した特別支援教育を図りたい。</li> <li>パートナーティーチャーターやスクールカウンセラーなどの外部関係機関を有効に活用し、より充実した支援体制づくりを進める。</li> <li>寮や下宿生の指導について、地域の方々と町教委と連携し、まち全体で見守る指導体制を確立する。</li> </ul>	学校関係者評価  <b>A</b> AAAAC
<b>進路指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各方面から一定の評価をいただいているが、進路活動の一つ一つについて全教員で協力し、さらに充実を図っていきたい。</li> <li>進路に関する情報発信が不十分な部分もあるため、ホームルーム担任との連携を深め、必要な情報を必要なタイミングで提供する。</li> <li>遠隔地からの入学生も多いため、保護者との連絡を今まで以上に密にして指導を進める。</li> <li>大学や企業との連携をさらに深め、生徒への幅広い進路情報を提供し進路指導の充実を図っていきたい。</li> </ul>	学校関係者評価  <b>A</b> ABAAA
<b>地域貢献</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の方々の協力を得て、様々な教育活動を進めることができているが、今後さらに充実させるためには、学校の取組等について地域の方々に発信し、理解していただく必要がある。</li> <li>学校での学びを地域の方々にも広く案内し、地域に発信できるような取組をさらに増やしていく。</li> <li>学校開放講座等を開催し、教員、生徒、地域の方々が共に学ぶ機会とする。</li> </ul>	学校関係者評価  <b>B</b> ABBAB
<b>働き方改革</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>会議時間の短縮や、業務の平準化や、情報共有の方法を工夫する等、業務改善を進める。</li> <li>外部関係機関に任せるところは任せると、町教委や警察等の関係機関との連携を図る。</li> <li>ICカードによる勤務時間の把握を進めるとともに、変形労働時間制等を最大限に活用し、時間外勤務時間を削減し、教職員の心身の健康の確保を図る</li> </ul>	学校関係者評価  <b>A</b> AABAB

重ねて、本アンケートにご回答いただきました町民の皆様、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。いただきましたご意見や評価を踏まえて、次年度に向けて準備を進めております。学校教育の改善や質的な向上のためには、皆様のご協力が必要です。今後も、さまざまご協力をいただく場面があるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。